

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de
Evaluación de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS 2023-2024

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M168-MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOPATOLOGÍA Y
FARMACOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR

FACULTAD DE FARMACIA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: SEPTIEMBRE DE 2024

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2023-2024_AD_15

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda	9
Índice de Tablas.....	10

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2023-2024. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **935** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **283**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER EN FISIOPATOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR es del **30,3%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
305575	Fisiología Y Fisiopatología De La Presión Arterial	60,0
305576	Hipertensión Y Función Renal. Función Cardiovascular Y Ejercicio Físico	42,5
305577	Tratamiento Farmacológico De La Hipertensión	45,0
305578	Receptopatías. Encefalopatías. Gliomas. Nuevas Perspectivas Terapéuticas	43,3
305579	Fisiopatología Y Tratamiento De Dislipemias. Diabetes Mellitus	40,0
305580	Mecanismos De Integración Sensorio-Motora Del Sistema Nervioso Central. Trasplantes Neurales	41,7
305581	Fisiología Y Fisiopatología Hepatobiliar. Receptores Nucleares Y Función Hepatobiliar	30,0
305582	Fisiología Y Fisiopatología Pancreática. Modelos Experimentales De Pancreatitis	30,0
305583	Células Madre: Medicina Reproductiva Y Regenerativa. Fisiología Y Fisiopatología Fetal	21,7
305584	Patologías Gestacionales. Terapias Hormonales. Envejecimiento	20,0
305585	Muerte Celular. Apoptosis, Necroptosis Y Autofagia. Apoptosis En Procesos Neurodegenerativos	31,8
305586	Metabolismo Energético Y Redox En Salud Y Enfermedad. Fisiología Del Óxido Nítrico En El Sistema Ner	30,3
305587	Estrés Oxidativo, Fibrogénesis Y Angiogénesis	27,3
305588	Hígado, Radicales Libres Y Antioxidantes. Radicales Libres Y Antioxidantes En El Ejercicio	27,3
305589	Técnicas Generales De Laboratorio Clínico	22,2
305590	Técnicas De Biología Molecular En El Laboratorio De Diagnóstico Genético	22,2
305591	Estructura, Función Y Dinámica De Membranas Biológicas	14,3
305592	Función Y Dinámica De Glicolípidos Y Glicoproteínas De Membrana. Patologías Asociadas	12,5
305593	Señalización Celular: Mecanismos Moleculares De Membrana	14,3
305594	Virus Con Membrana: Interacciones Con La Célula Hospedadora. Fusión Y Tráfico Intracelular De Membr	16,7
305595	Proteínas De Membrana En El Diagnóstico Clínico. Mecanismos De Resistencia A La Quimioterapia Antit.	19,2
305596	Implicación De La Superfamilia De Proteínas Abc En Fisiología, Patología Y Farmacología	15,4

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
305597	Caracterización Individualizada De Los Procesos De Quimio resistencia. Farmacogenómica	23,1
305598	Estrategias Farmacológicas Para Superar La Resistencia A La Quimioterapia Antitumoral	19,2

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	283	4,43	0,93	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	283	4,47	0,86	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	283	4,35	0,99	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	283	4,34	0,99	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	283	4,40	0,93	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	283	4,52	0,86	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	283	4,35	0,96	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	283	4,36	0,96	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	283	4,35	0,93	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	283	4,35	0,94	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	283	4,45	0,91	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	187	66,1
Hombres	82	29,0
Persona no binaria	0	0,0
No determina	14	4,9
No contesta	0	0,0
TOTAL	283	100,0

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	82	4,15	1,04	4	4	187	4,52	0,87	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	82	4,46	0,72	5	5	187	4,45	0,92	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	82	4,11	0,97	4	4	187	4,42	1,00	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	82	4,10	1,01	4	4	187	4,43	0,97	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	82	4,12	0,88	4	4	187	4,49	0,94	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	82	4,46	0,70	5	5	187	4,52	0,93	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	82	4,22	0,94	4	4	187	4,38	0,98	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	82	4,06	1,06	4	4	187	4,45	0,92	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	82	4,09	0,98	4	4	187	4,42	0,91	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	82	4,16	0,89	4	4	187	4,39	0,97	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	82	4,26	0,93	4	4	187	4,50	0,92	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
305575	Fisiología y Fisiopatología de la Presión Arterial	4,09	4,05	4,05	4,00	4,00	4,18	4,09	4,00	4,00	4,00	4,14
305576	Hipertensión y Función Renal. Función Cardiovascular y Ejercicio Físico	4,07	4,00	3,73	3,73	4,07	3,80	3,73	3,93	4,07	4,07	3,93
305577	Tratamiento Farmacológico de la Hipertensión	4,67	4,70	4,63	4,56	4,48	4,70	4,59	4,56	4,56	4,37	4,67
305578	Receptopatías. Encefalopatías. Gliomas. Nuevas Perspectivas Terapéuticas	4,46	4,62	4,38	4,46	4,54	4,58	4,50	4,58	4,35	4,48	4,62
305579	Fisiopatología y Tratamiento de Dislipemias. Diabetes Mellitus	4,44	4,50	4,31	4,38	4,44	4,44	4,38	4,50	4,50	4,19	4,63
305580	Mecanismos de Integración Sensorio-Motora del Sistema Nervioso Central. Trasplantes Neurales	4,32	4,56	4,32	4,36	4,44	4,56	4,32	4,36	4,36	4,48	4,32
305581	Fisiología y Fisiopatología Hepatobiliar. Receptores Nucleares y Función Hepatobiliar	4,89	4,72	4,72	4,67	4,56	4,78	4,61	4,50	4,56	4,44	4,78
305582	Fisiología y Fisiopatología Pancreática. Modelos Experimentales de Pancreatitis	4,33	4,58	4,58	4,42	4,50	4,67	4,42	4,33	4,42	4,50	4,42
305583	Células Madre: Medicina Reproductiva y Regenerativa. Fisiología y Fisiopatología Fetal	4,31	4,08	4,23	4,31	4,15	4,31	4,15	4,15	4,08	4,09	4,23
305584	Patologías Gestacionales. Terapias Hormonales. Envejecimiento	4,31	4,50	4,07	4,27	4,69	4,75	4,19	4,13	4,06	4,64	4,38
305585	Muerte Celular. Apoptosis, Necroptosis y Autofagia. Apoptosis en Procesos Neurodegenerativos	4,29	4,14	4,14	4,14	3,50	4,17	4,14	4,17	4,17	3,86	4,14

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
305586	Metabolismo Energético y Redox en Salud y Enfermedad. Fisiología del Óxido Nítrico en el Sistema Ner	4,70	4,70	4,70	4,50	4,70	4,80	4,70	4,60	4,60	4,30	4,70
305587	Estrés Oxidativo, Fibrogénesis y Angiogénesis	4,67	4,67	4,33	4,33	4,67	4,67	4,50	4,67	4,67	4,17	4,67
305588	Hígado, Radicales Libres y Antioxidantes. Radicales Libres y Antioxidantes en el Ejercicio	3,60	4,40	3,40	3,40	4,20	4,60	3,60	3,40	3,80	4,20	3,60
305589	Técnicas Generales de Laboratorio Clínico	4,50	4,38	4,38	4,43	4,38	4,50	4,13	4,31	4,25	4,38	4,38
305590	Técnicas de Biología Molecular en el Laboratorio de Diagnóstico Genético	4,44	4,50	4,44	4,38	4,50	4,56	4,56	4,44	4,44	4,56	4,44
305591	Estructura, Función y Dinámica de Membranas Biológicas	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305592	Función y Dinámica de Glicolípidos y Glicoproteínas de Membrana. Patologías Asociadas	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305593	Señalización Celular: Mecanismos Moleculares de Membrana	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305594	Virus Con Membrana: Interacciones Con la Célula Hospedadora. Fusión y Tráfico Intracelular de Membr	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305595	Proteínas de Membrana en el Diagnóstico Clínico. Mecanismos de Resistencia a la Quimioterapia Antit.	4,30	4,20	4,20	4,30	4,10	4,30	4,20	4,30	4,30	4,30	4,50
305596	Implicación de la Superfamilia de Proteínas Abc en Fisiología, Patología y Farmacología	4,50	5,00	4,50	4,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	5,00
305597	Caracterización Individualizada de Los Procesos de Quimio resistencia. Farmacogenómica	4,67	4,67	4,67	4,50	4,50	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67
305598	Estrategias Farmacológicas para Superar la Resistencia a la Quimioterapia Antitumoral	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	5
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	6
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 6. Leyenda	9